

Schoolondersteuningsprofiel 2022 - 2023

Algemene gegevens

Naam School	Naam: CBS Boterdorp Adres: Zilverspar 14 Telefoon: 0105214555 E-mail: info.cbsboterdorp@spectrum-spc.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: april 2022 Directeur: Marian Siepel
Opgesteld met advies MR	Datum: Voorzitter MR: <i>L.M. Hanekamp</i>
Vastgesteld door bestuur	Datum: Voorzitter bestuur:
Schoolgids Schoolplan	Link: https://www.boterdorp.nl/bestanden/533455/Schoolgids-2021-2022.pdf

Visie passend onderwijs school

'Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling'

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. We kijken vooral naar mogelijkheden, oplossingen en kansen, maar wel blijven we realistisch over de mogelijkheden en grenzen van de school. We vinden een goede samenwerking met ouders van essentieel belang.

Ontwikkelingen 2022 -2023

- ontwikkeling 2021-2022: instructievaardigheden van de leerkrachten verstevigen ten eerste op het gebied van rekenen, zoals geïmplementeerd in afgelopen jaren.
- ontwikkeling 2022-2023: borgen instructievaardigheden op het gebied van rekenen en kwaliteit differentiatie rekenen versterken.
- ontwikkeling 2022-2023: instructievaardigheden begrijpend lezen versterken, verder opzetten Close Reading. Wellicht wordt een nieuwe leesmethode gekozen waar begrijpend lezen geïntegreerd is, maar we gaan dat eerst goed onderzoeken met een werkgroep binnen de school.
- ontwikkeling 2022-2023: instructievaardigheden technisch lezen en spelling, aanbod en intensieve ondersteuning versterken ism de leescoördinator. Kiezen nieuwe leesmethode 4-8 met een werkgroep binnen de school.
- ontwikkeling 2021-2022: in opdracht van het samenwerkingsverband PPO Delflanden onderzoekt Spectrum nu de mogelijkheid om een speciale lesplaats op te zetten voor de dubbel-bijzondere

leerlingen: leerlingen die hoogbegaafd zijn, maar ook gehinderd worden door een ontwikkelingsstoornis.

- ontwikkeling 2022-2023: de speciale lesplaats Talentum is gerealiseerd en we kunnen zo nodig een leerling aanmelden, tevens is de mogelijkheid om gebruik te maken van de expertise die de leerkrachten van Talentum hebben (advies vragen).

- ontwikkeling 2021-2022: uitwerking van momenteel in opbouw zijnde Plan van Aanpak (Nationaal Programma Onderwijs) gericht op achterstanden als gevolg van de coronacrisis.

- ontwikkeling 2022-2023: verder ontwikkelen opgebouwde kennis en vaardigheden Impact op Leren (oa de leerkuil)

- ontwikkeling 2022- 2023: aandacht voor goede groepsvorming onder andere door structureel groepsvormende activiteiten te plannen. Volgen groep en individuele leerlingen via ZIEN! en passende activiteiten kiezen naar behoefte van de groep. In teamvergaderingen kennis en ervaringen delen.

Domeinen basisondersteuning

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Bovenstaande aspecten van de basisondersteuning, preventieve en licht curatieve ondersteuning staan in het schoolondersteuningsplan verder uitgewerkt. Ook geven wij hier de grenzen van ons onderwijs aan.

Tijdens de totstandkoming van dit schoolondersteuningsprofiel moet de landelijk geldende basisondersteuning nog vastgesteld worden. Dat zal naar alle waarschijnlijk in kleine stapjes gebeuren binnen 1,5 jaar.

Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Schoolmaatschappelijk werk (JOS)	3 uur lichte ondersteuning	X			
Remedial teaching					X
Logopedie					X
Expertise taal, lezen, spraak	Leescoördinator 20 uur per jaar	X			
Expertise rekenen en wiskunde	Rekencoördinator 20 uur per jaar	X			
Expertise sociale vaardigheden	Gedragscoördinator 20 uur per jaar	X			
Expertise faalangstreductie.	JOS/ IB	X			
Expertise gedrag	IB/ gedragscoördinator	X			
Expertise jonge risicoleerlingen					X
Expertise (hoog)begaafdheid	HB-coördinator Leerkrachten Prismaklas via het Spectrum	X			
Expertise motoriek	Gediplomeerde de leerkracht				X
Expertise tweede taal NT2					X
Expertise auditieve ontwikkeling					X
Expertise visuele ontwikkeling					X

Expertise cognitieve ontwikkeling	Ortho-pedagogen via het Spectrum	X			
Expertise autisme					X
Expertise zieke kinderen					X
Jeugdzorg	JOS (en samenwerking met netwerkpartners)	X			
Kenniskringen binnen het Spectrum	Gedrag, rekenen, taal, excellentie (HB), het jonge kind, Interne begeleiding	X			

Voorzieningen

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk	X			
Invalidetoilet	X			
Voorzieningen doven/slechthorenden				X
Voorzieningen blinden/slechtzienden				X
Gespreksruimte	X			
Therapieruimte				X
Verzorgingsruimte	X			
Time out ruimte				X
Huiswerkgroep na schooltijd				X
Kinderopvang	X			
Taalgroep NT2				X
Structuurgroep				X
Groep zeer moeilijk lerenden				X
Groep internaliserend gedrag				X
Groep externaliserend gedrag.				X
Groep crisisopvang				X
Inclusieve groepen				X
Prismaklas Spectrum-SPCO: bovenschoolse voorziening voor meer- of hoogbegaafde leerlingen	X			

*Ja of nee

Samenwerking ketenpartners

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht		X	X	
Jeugdgezondheidszorg		X		
Team Jeugd Delft				X
Kernteam Pijnacker-Nootdorp				X
Maatschappelijk team Midden-Delfland				X
CJG Lansingerland		X		
Jeugdformaat	X			
Enver				X
Jeugd GGZ		X		
Politie			X	
Iipse De Bruggen				X
MEE			X	
LWOE			X	
Dyslexiebehandelaars		X		
Indien nodig werken we samen met diverse instanties/ ketenpartners. Dit kan een incidenteel of een meer regelmatig contact zijn.				
<p>Financiën. Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130,= per II.) en extra ondersteuning (€ 50,= per II) aan besteden?</p> <p>Uit 'Verantwoording middelen basis- en lichte ondersteuning': Lichte ondersteuning: Aan gerichte ondersteuning in kleinere groepen a 4 uur per week. Aan extra diagnostisch onderzoek. Basisondersteuning: Inzet intern begeleider ten behoeve van de schoolontwikkeling, ondersteuning leerkrachten en leerlingen.</p> <p><i>De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.</i></p>				

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

Een evaluatie in maart/april 2023. Een geactualiseerd schoolondersteuningsprofiel is mei 2023 gereed.

Ondertekening¹

De MR heeft een advies gegeven over het SOP 2022-2023	Datum:	Naam: L.M. Hanekamp	Handtekening: 
Het schoolbestuur heeft dit SOP vastgesteld	Datum: 1 juli 2022	Naam: A.J. van Zanten vz CvB	Handtekening: 

¹ * deze pagina wordt zal niet openbaar worden gemaakt, maar dient uitsluitend ter archivering bij het schoolbestuur en PPO Delflanden.