

22114



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

Scanner
Eri Jan.

Spectrum Stichting voor Prot. Chr. Onderwijs
Leeuwenhoekweg 18a
2661 CZ BERGSCHENHOEK

Locatie Utrecht
Park Voorn 4
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
www.onderwijsinspectie.nl

Contact
Mw. E. Siemer
medewerker oezicht

T (088) 669 65 14
F (088) 669 60 50
e.siemer@owinsp.nl

Onze referentie
4239120.41487.05MJ-C1

Uw referentie

Datum 17 januari 2014
Betreft Aanbieding conceptrapport onderzoek vierjaarlijks bezoek

Bijlage(n)
Conceptrapport onderzoek in het
kader van het vierjaarlijks
bezoek

Geacht bestuur,

Hierbij ontvangt u – met excuses voor deze late toezending – het conceptrapport met de bevindingen van het onderzoek dat ik op **1 november 2013** heb uitgevoerd op CBS Boterdorp in het kader van het vierjaarlijks bezoek. De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school direct na ontvangst op de hoogte stelt van dit rapport.

Thema Wereldoriëntatie
Het reguliere vierjaarlijks bezoek is uitgebreid met het themaonderzoek wereldoriëntatie. De resultaten hiervan hebben geen gevolgen voor de verdere inrichting van het toezicht. Verder worden de resultaten van de bevindingen gebruikt voor een rapport dat in de loop van 2014 verschijnt.

Mocht u naar aanleiding van het conceptrapport nog willen reageren (dit kunnen vragen of opmerkingen zijn, maar ook een andere zienswijze of opvatting op de oordelen), dan hoor ik dat graag binnen vier werkweken van u. Zonder tegenbericht wordt het rapport na deze periode vastgesteld en ontvangt u het definitieve rapport van bevindingen.

Vier werkweken na de vaststelling wordt het rapport openbaar gemaakt in de Toezichtkaart op de website van de inspectie, www.onderwijsinspectie.nl.

Met vriendelijke groet,

drs .R.K. Raktoe
Inspecteur van het onderwijs



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

CBS Boterdorp

<conceptrapport>

Plaats : Bergschenhoek
BRIN nummer : 05MJ|C1
Onderzoeksnummer : 253058
Datum onderzoek : 1 november 2013
Datum vaststelling :

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN.....	7
3	CONCLUSIE.....	9
	BIJLAGE 1 OORDELEN	10

1 INLEIDING

Op 1 november 2013 heeft de inspectie CBS Boterdorp bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Themaonderzoek wereldoriëntatie

Naast het reguliere vierjaarlijks onderzoek heeft de inspectie onderzoek gedaan naar wereldoriëntatie. Dit onderzoek heeft tot doel om op basis van een steekproef op een aantal scholen informatie te verzamelen over de inrichting en de kwaliteit van het leergebied wereldoriëntatie. De resultaten daarvan hebben geen gevolgen voor de verdere inrichting van het toezicht. De bevindingen worden gebruikt voor een themarapport dat in de loop van 2014 zal verschijnen. In dat kader heeft de inspectie op CBS Boterdorp naast het kwaliteitsonderzoek tevens gegevens verzameld ten behoeve van dit themaonderzoek.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids en het schoolplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids en het schoolplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.

- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - Schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleiders en een vertegenwoordiging van het bestuur zijn gevoerd.

Het themaonderzoek naar wereldoriëntatie bestond uit de volgende activiteiten:

- Lesbezoeken in een aantal groepen gericht op wereldoriëntatie. Deze lesbezoeken vonden plaats in de groepen 6,7 en 8;
- Relevante schooldocumenten zijn geanalyseerd;
- De ingeroosterde onderwijstijd voor wereldoriëntatie is bevraagd;
- Een gesprek met de directie en een van de bezochte leraren over wereldoriëntatie.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op CBS Boterdomp naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

2 BEVINDINGEN

Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover. Uit dit overzicht valt op te maken dat op CBS Boterdorp de kwaliteit van het onderwijs voor de onderzochte indicatoren op orde is. Het betreft hier met name de aspecten opbrengsten, begeleiding, zorg en de kwaliteitszorg.

Opbrengsten

De eindopbrengsten zijn voldoende. Dit oordeel baseert de inspectie op de resultaten op de eindtoets van de schooljaren 2011, 2012 en 2013. In 2012 zijn de opbrengsten goed, omdat ze hoger liggen dan de bovengrens van de norm die de inspectie hanteert. In 2013 liggen ze tegen de bovengrens aan. De resultaten voor technisch lezen (groep 3 en 4), begrijpend lezen (groep 6) en rekenen en wiskunde (groep 4 en 6) zijn gedurende de schoolperiode, met uitzondering van begrijpend lezen in groep 6, voldoende. Directie en team hebben afspraken gemaakt om de leerachterstanden van de leerlingen weg te werken en de opbrengsten van begrijpend lezen te verhogen. Indicator 1.5 is niet te beoordelen, omdat de school opbrengsten van de sociale competenties van de leerlingen nog niet met een landelijk genormeerd instrument in kaart brengt.

Begeleiding en zorg

Voor de begeleiding heeft de school een set instrumenten waarmee zij de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen volgt. De leerlingenzorg is ten opzichte van het onderzoek van 2010 flink vooruit gegaan. In 2010 waren de planmatige zorg en het bepalen van de effecten van de zorg verbeterpunten. Nu is de gehele zorg voldoende. De zorgstructuur is helder met een duidelijke rol voor de ouders. Leraren brengen de aard van de zorg voor leerlingen nauwgezet in kaart. Hiervoor analyseren ze toetsresultaten en observaties. Voor de planmatige zorg stellen leraren een groepsplan op voor alle leerlingen, waaronder leerlingen met meer dan gemiddelde capaciteiten. De school heeft ook individuele handelingsplannen voor leerlingen die bijzondere zorg nodig hebben. Middels een planning, die gebaseerd is op resultaten van methodetoetsen, geven leraren dagelijks aan wat voor zorg een leerling krijgt. De bestudeerde plannen hebben meetbare doelen en effecten van de zorg worden overeenkomstig de gemaakte afspraken bepaald. Indien nodig wordt de zorgvraag van de leerling bijgesteld en worden er nieuwe afspraken voor de planmatige zorg gemaakt. De intern begeleiders houden de stand van zaken ten aanzien van de leerlingenzorg bij en bespreken dit met de directie en team.

kwaliteitszorg

Ook bij de kwaliteitszorg is er sprake van analyse, evaluatie en planning. Tijdens het gesprek met de directie bleek dat de resultaten van leerlingen op groeps- en schoolniveau afgezet worden tegen de eigen doelen en vergeleken worden met prestaties van vergelijkbare scholen in Nederland. De school evalueert tweemaal per schooljaar de tussenopbrengsten en eenmaal de eindopbrengsten. De evaluatie is uitgebreid en wordt op groeps- en schoolniveau gemaakt. De inspectie heeft de analyse van het vorige schooljaar (2012-2013) ontvangen. In dit document presenteert de directie de sterke en zwakke kanten van de opbrengsten. Daarnaast is aangegeven welke vakken bijzondere aandacht verdienen, zoals begrijpend lezen. Directie en team werken opbrengstgericht en zijn ambitieus. Voorts brengt de school de kwaliteit van het onderwijsleerproces met een landelijk genormeerd instrument in kaart. Nadat verbeteractiviteiten zijn bepaald, stelt de directie een planning op. De directie legt haar beleidsprioriteiten op basis van zelfevaluaties, peilingen onder ouders, leerlingen en leraren en beleid van het bestuur concreet vast. Zij geeft aan wie verantwoordelijk is, wanneer het doel bereikt dient te zijn en wanneer en hoe er geëvalueerd wordt. Deze systematiek is ook voor het jaarplan van 2013-2014 gebruikt. De PDCA-cyclus is herkenbaar in de werkwijze van de school. De inspectie beoordeelt indicator 9.4 daarom als 'goed'. Tijdens het onderzoek bleek dat de school de bereikte kwaliteit van het onderwijs vasthoudt en verbetert. Alle afspraken, procedures, protocollen en plannings zijn vastgelegd. Verder gaat de directie systematisch na of leraren overeenkomstig de gemaakte afspraken en procedures handelen. Hiervoor bezoekt zij lessen. De uitkomsten van de lesbezoeken zijn een vast onderdeel in de cyclus van functionerings- en beoordelingsgesprekken. Bijzonder op CBS Boterdorp is de klankbordgroep van ouders. Periodiek heeft directie een gesprek met de klankbordgroep over de kwaliteit van het onderwijs. De informatie van deze groep neemt de directie op in het schoolbeleid.

3 CONCLUSIE

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op CBS Boterduin op de onderzochte onderdelen op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					•

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			•	
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.			•	
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.				•
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT3A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	

