

HGW

Handelingsgericht werken is een systematische manier van werken. Hierbij stemmen we de onderwijsaanbod af op de onderwijsbehoeften van ieder kind. Deze behoeften formuleer je door aan te geven wat een kind nodig heeft om een bepaald doel te kunnen bereiken.

Men richt zich niet zozeer op wat er mis is met een kind, maar meer op wat het nodig heeft om bepaalde doelen te bereiken en welke aanpak een positief effect heeft.

Bij HGW richt men zich niet alleen op de kindkenmerken, maar ook op de kenmerken van de onderwijsleer- en de opvoedingssituatie. Het begrip afstemming staat hierbij centraal. Niet alleen afstemming op het kind, maar ook door rekening te houden met wensen, mogelijkheden en verwachtingen van school en ouders.

Afstemming

Bij HGW wordt het leerkrachtgedrag dus centraal gezet in het zoeken naar afstemming, in het inspelen op de (specifieke) onderwijsbehoeften van de kinderen in de groep. Leerkrachten reflecteren op hun eigen werkconcept en vergroten hun competenties op het gebied van handelingsgericht werken.

Bij HGW worden leerlingen aangesproken op hun mogelijkheden en talenten, en richt men zich op betrokkenheid, welbevinden en optimale ontwikkeling.

De uitgangspunten

Voor Handelingsgericht werken gelden zeven uitgangspunten:

- 1 De basis- en onderwijsbehoeften van de leerling en de ondersteuningsbehoeften van de leerkracht of ouders staan centraal
- 2 De werkwijze is systematisch en transparant.
- 3 De werkwijze is doelgericht en adviezen zijn haalbaar.
- 4 Er wordt gewerkt vanuit een transactioneel referentiekader. (d.w.z. leerkrachten, interne zorgbegeleiders, ouders, kind en externe deskundigen werken constructief samen
- 5 Positieve aspecten van alle betrokkenen zijn van groot belang.
- 6 Er wordt oplossingsgericht gewerkt
- 7 Het handelen van de leerkracht is van doorslaggevend belang